



## REGULAMIN PROJEKTU

### pn. „Szkola Kompetencji Kluczowych”

#### § 1 - Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie „Szkola Kompetencji Kluczowych”, realizowanym na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, Priorytet RPWM.02.00.00 Kadry dla gospodarki, Działanie RPWM.02.02.00 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, Poddziałanie RPWM.02.02.01 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty konkursowe.
2. Wnioskodawcą Projektu jest „Instytut Badawczo-Szkoleniowy” Sp. z o.o. z siedzibą przy ul. Artyleryjskiej 3K, 10-165 Olsztyn, który pełni w projekcie funkcję Lidera.
3. Projekt realizowany jest przez Wnioskodawcę - Lidera w partnerstwie z 3 Partnerami: Gmina Miejska Lidzbark Warmiński, Gmina Braniewo i Gmina Pieniężno.
4. Biuro Projektu mieści się przy ul. Artyleryjskiej 3K, 10-165 Olsztyn.
5. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.
6. Okres realizacji Projektu: 01.08.2018 r. – 31.07.2020 r. Okres realizacji może ulec zmianie.
7. Obszar realizacji Projektu obejmuje 3 gminy województwa warmińsko-mazurskiego: Gmina Miejska Lidzbark Warmiński, Gmina Braniewo i Gmina Pieniężno.
8. Wszelkie niezbędne informacje dotyczące projektu będą umieszczane na stronie internetowej [www.sk.institutbs.eu](http://www.sk.institutbs.eu) oraz udzielane osobiście w Biurze Projektu lub telefonicznie.
9. Nadzór nad realizacją projektu oraz rozstrzyganie spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie należy do kompetencji Kierownika Projektu.

#### § 2 - Definicje

1. **Projekt** – przedsięwzięcie pn. „Szkola Kompetencji Kluczowych” realizowane przez Wnioskodawcę oraz Partnerów, dofinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko - Mazurskiego na lata 2014-2020. Oś priorytetowa RPWM.02.00.00 Kadry dla gospodarki, Działanie RPWM.02.02.00 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, Poddziałanie RPWM.02.02.01 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty konkursowe.
2. **Projektodawca/Wnioskodawca/Lider** – „Instytut Badawczo-Szkoleniowy” Sp. z o.o.
3. **Partner/Partnerzy** - Gmina Miejska Lidzbark Warmiński, Gmina Braniewo i Gmina Pieniężno.
4. **Szkola/SP** – Szkoły Podstawowe z obszaru realizacji Projektu (z terenu 3 gmin województwa warmińsko – mazurskiego), które zostały wskazane przez Partnerów Projektu i zadeklarowały uczestnictwo w Projekcie, szczegółowo wymienione w §3.
5. **Kandydat** - osoba aplikująca o udział w Projekcie.
6. **Uczestnik Projektu/UP** – osoba fizyczna, spełniająca warunki uczestnictwa w Projekcie, która została zakwalifikowana do udziału w Projekcie, podpisała deklarację uczestnictwa w Projekcie oraz rozpoczęła udział we wsparciu.
7. **Opiekun prawny** – rodzic lub inna osoba, która na podstawie wyroku sądu opiekuńczego sprawuje opiekę nad uczniem.
8. **WEN (Warsztaty Efektywnej Nauki)**



### § 3 - Uczestnicy Projektu

1. Projekt skierowany jest do 424 uczniów (212 kobiet i 212 mężczyzn) oraz 79 nauczycieli (75 kobiet i 4 mężczyzn).
2. W Projekcie mogą uczestniczyć wyłącznie nauczyciele oraz uczniowie wskazanych przez Partnerów 8 szkół podstawowych z terenu 3 gmin województwa warmińsko - mazurskiego, tj. Gmina Miejska Lidzbark Warmiński:
  - Szkoła Podstawowa nr 1 im. M. Kopernika w Lidzbarku Warmińskim,
  - Szkoła Podstawowa nr 3 im. I. Krasickiego w Lidzbarku Warmińskim,
  - Szkoła Podstawowa z ZSP 4 w Lidzbarku Warmińskim.Gmina Braniewo:
  - Szkoła Podstawowa w Lipownie.Gmina Pieniężno:
  - Szkoła Podstawowa w Pakoszach,
  - Szkoła Podstawowa im. Ziemi Warmińskiej w Pieniężnie,
  - Szkoła Podstawowa w Piotrowcu,
  - Szkoła Podstawowa w Lechowie.
3. Podstawowym warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest złożenie wersji papierowej kompletu dokumentów rekrutacyjnych, zgodnie z zapisami § 4.
4. W przypadku uczniów (osób niepełnoletnich) dokumenty rekrutacyjne wypełniają i podpisują ich prawni opiekunowie.
5. Uczestnikiem Projektu staje się Kandydat, który został zakwalifikowany do udziału we wsparciu, podpisał deklarację uczestnictwa w Projekcie i rozpoczął udział we wsparciu.

### § 4 - Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja uczniów i nauczycieli zostanie przeprowadzona zgodnie z „Zasadami równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami” oraz zgodnie z „Zasadą równości szans kobiet i mężczyzn” w ramach Funduszy Unijnych na lata 2014-2020.
2. Rekrutacja **nauczycieli** do udziału w poszczególnych formach wsparcia zostanie przeprowadzona w oparciu o następujące kryteria (weryfikacja kryteriów zgodnie z §4 pkt. 4.1 i 4.2):

2.1 Kryteria dostępu – wszystkie formy wsparcia:

- zatrudnienie w szkole objętej wsparciem,
- zamieszkanie w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na terenie województwa warmińsko - mazurskiego.

2.2 Uczestnictwo w Warsztatach Efektywnej Nauki (WEN) oraz seminariach informacyjno - wdrożeniowych - kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

a) stopień awansu zawodowego:

- nauczyciel stażysta – 5 pkt.
- nauczyciel kontraktowy – 4 pkt.
- nauczyciel mianowany – 3 pkt.
- nauczyciel dyplomowany – 2 pkt.

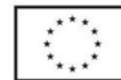
2.3 Uczestnictwo w warsztatach z zakresu indywidualizacji pracy z uczniem (warsztaty psychologii motywacji) - kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

a) stopień awansu zawodowego:

- nauczyciel stażysta – 5 pkt.
- nauczyciel kontraktowy – 4 pkt.
- nauczyciel mianowany – 3 pkt.
- nauczyciel dyplomowany – 2 pkt.

b) ukończone szkolenie WEN (Warsztaty Efektywnej Nauki) – 6 pkt.

2.4 Uczestnictwo w warsztatach pracy metodą eksperymentu (zajęcia interdyscyplinarne)



2.4.1 Kryterium dostępu: nauczyciel matematyki lub nauk przyrodniczych<sup>1</sup>

2.4.2 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

a) stopień awansu zawodowego:

- nauczyciel stażysta – 5 pkt.
- nauczyciel kontraktowy – 4 pkt.
- nauczyciel mianowany – 3 pkt.
- nauczyciel dyplomowany – 2 pkt.

b) ukończone szkolenie WEN (Warsztaty Efektywnej Nauki) – 6 pkt.

2.5 Uczestnictwo w szkoleniu z zakresu rozwijania kompetencji matematycznych uczniów przy wykorzystaniu klocek edukacyjnych

2.5.1 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

a) stopień awansu zawodowego:

- nauczyciel stażysta – 5 pkt.
- nauczyciel kontraktowy – 4 pkt.
- nauczyciel mianowany – 3 pkt.
- nauczyciel dyplomowany – 2 pkt.

b) nauczyciel matematyki lub edukacji wczesnoszkolnej – 5 pkt.

2.6 Uczestnictwo w szkoleniu z zakresu rozwijania kompetencji ICT uczniów (warsztaty programowania i robotyki) przy wykorzystaniu klocek edukacyjnych

2.6.1 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

- nauczyciel stażysta – 5 pkt.
- nauczyciel kontraktowy – 4 pkt.
- nauczyciel mianowany – 3 pkt.
- nauczyciel dyplomowany – 2 pkt.

b) nauczyciel informatyki – 5 pkt.

3. Rekrutacja **uczniów** do udziału w poszczególnych formach wsparcia zostanie przeprowadzona w oparciu o następujące kryteria (weryfikacja kryteriów zgodnie z §4):

3.1 Kryteria dostępu – wszystkie formy wsparcia:

- uczeń szkoły objętej wsparciem,
- zamieszkanie w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na terenie województwa warmińsko – mazurskiego.

3.2 Uczestnictwo w Warsztatach Efektywnej Nauki (WEN):

3.2.1 Kryterium dostępu: uczeń klas III - VIII

3.2.2 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

a) wyniki w nauce - średnia ocen ze wszystkich przedmiotów za ostatni semestr:

- średnia do 2,0 – 5 pkt.
- średnia do 2,1 – 3,0 – 4 pkt.
- średnia do 3,1 – 4,0 – 3 pkt.
- średnia 4,1 i powyżej – 2 pkt.

b) niepełnosprawność – 5 pkt.

c) specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) – 5 pkt.

3.3 Uczestnictwo w zajęciach interdyscyplinarnych (warsztaty metodą eksperymentu):

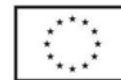
3.3.1 Kryterium dostępu: uczeń klas III – VIII

3.3.2 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

a) wyniki w nauce - średnia ocen ze wszystkich przedmiotów za ostatni semestr:

- średnia do 2,0 – 2 pkt.
- średnia do 2,1 – 3,0 – 3 pkt.
- średnia do 3,1 – 4,0 – 4 pkt.

<sup>1</sup> Nauczycielem matematyki oraz nauk przyrodniczych jest także nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej.



- średnia 4,1 i powyżej – 5 pkt.
- b) niepełnosprawność – 5 pkt.
- c) specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) – 5 pkt.

### 3.4 Uczestnictwo w zajęciach wyrównawczych z matematyki i języka obcego:

#### 3.4.1 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

- a) wyniki w nauce - ocena z matematyki/języka obcego<sup>2</sup>:
  - ocena do 2,0 – 5 pkt.
  - ocena 3,0 – 4 pkt.
  - ocena 4,0 – 3 pkt.
  - ocena 5 i powyżej – 2 pkt.
- b) niepełnosprawność – 5 pkt.
- c) specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) – 5 pkt.

### 3.5 Uczestnictwo w zajęciach rozwijających z matematyki i języka obcego:

#### 3.5.1 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

- a) wyniki w nauce - ocena z matematyki/języka obcego<sup>3</sup>:
  - ocena do 2,0 – 2 pkt.
  - ocena 3,0 – 3 pkt.
  - ocena 4,0 – 4 pkt.
  - ocena 5 i powyżej – 5 pkt.
- b) niepełnosprawność – 5 pkt.
- c) specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) – 5 pkt.

### 3.6 Uczestnictwo w warsztatach psychologii motywacji:

3.6.1 Kryterium dostępu: uczeń klas I i IV - VIII z SPE oraz uczniowie z niepełnosprawnością z SPE na każdym etapie edukacyjnym<sup>4</sup>

#### 3.6.2 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

- a) wyniki w nauce - średnia ocen ze wszystkich przedmiotów za ostatni semestr:
  - średnia do 2,0 – 5 pkt.
  - średnia do 2,1 – 3,0 – 4 pkt.
  - średnia do 3,1 – 4,0 – 3 pkt.
  - średnia 4,1 i powyżej – 2 pkt.
- b) niepełnosprawność – 5 pkt.

### 3.7 Uczestnictwo w warsztatach integracji sensorycznej:

3.7.1 Kryterium dostępu: uczeń klas I i IV - VIII z SPE oraz uczniowie z niepełnosprawnością z SPE na każdym etapie edukacyjnym<sup>4</sup>

#### 3.7.2 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

- a) niepełnosprawność – 5 pkt.

### 3.8 Uczestnictwo w warsztatach rozwijających kompetencje matematyczne przy wykorzystaniu klocków edukacyjnych:

3.8.1 Kryterium dostępu: uczeń klas I-III

#### 3.8.2 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

- a) niepełnosprawność – 5 pkt.

---

<sup>2</sup> W zależności od zajęć, a w jakich uczeń będzie uczestniczyć - do zajęć wyrównawczych z języka obcego brana jest pod uwagę wyłącznie ocena z języka obcego, natomiast do zajęć wyrównawczych z matematyki brana jest pod uwagę wyłącznie ocena z matematyki.

<sup>3</sup> W zależności od zajęć, a w jakich uczeń będzie uczestniczyć - do zajęć rozwijających z języka obcego brana jest pod uwagę wyłącznie ocena z języka obcego, natomiast do zajęć rozwijających z matematyki brana jest pod uwagę wyłącznie ocena z matematyki.

<sup>4</sup> W zajęciach mogą brać udział uczniowie z niepełnosprawnością (niepełnosprawność rozumiana zgodnie z definicją zawartą w niniejszym Regulaminie) bez względu na poziom edukacyjny, tj. wszyscy uczniowie z niepełnosprawnością klas I-VIII.



b) specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) – 5 pkt.

3.9 Uczestnictwo w warsztatach rozwijających kompetencje ICT (warsztaty programowania i robotyki) przy wykorzystaniu klocków edukacyjnych oraz w warsztatach druku 3D z elementami projektowania:

3.9.1 Kryterium dostępu: uczeń klas IV-VIII

3.9.2 Kryteria pierwszeństwa (zasady punktacji):

a) niepełnosprawność – 5 pkt.

b) specjalne potrzeby edukacyjne (SPE) – 5 pkt.

4. Projektodawca przewiduje następujące źródła weryfikacji spełniania poszczególnych kryteriów:

4.1 Nauczyciele i uczniowie:

a) miejsce zamieszkania – weryfikacja na podstawie oświadczenia nauczyciela (w przypadku nauczycieli) lub opiekuna prawnego (w przypadku uczniów).

4.2 Nauczyciele:

a) zatrudnienie w szkole – weryfikowane na podstawie zaświadczenia wydanego przez szkołę,

b) stopień awansu zawodowego – weryfikowane na podstawie oświadczenia nauczyciela,

c) ukończone szkolenie WEN (Warsztaty Efektywnej Nauki) - weryfikowane na podstawie zaświadczenia/certyfikatu o ukończeniu szkolenia,

d) nauczyciel matematyki, nauk przyrodniczych, edukacji wczesnoszkolnej lub informatyki - weryfikowane na podstawie zaświadczenia wydanego przez szkołę.

4.3 Uczniowie:

a) uczeń szkoły objętej wsparciem – weryfikowane na podstawie oświadczenia prawnego opiekuna / potwierdzenia przez szkołę,

b) poziom nauczania (uczeń klas I, II, III, IV, V, VI, VII lub VIII) - weryfikowane na podstawie oświadczenia prawnego opiekuna / potwierdzenia przez szkołę,

c) wyniki w nauce, w tym: średnia ocen, ocena z języka obcego, ocena z matematyki (w zależności od formy wsparcia) za ostatni semestr nauki (w przypadku klas IV-VIII) lub ocena nauczyciela (w przypadku klas I-III i ucznia klasy IV, który nie otrzymał jeszcze oceny za I semestr klasy IV)<sup>5</sup> - weryfikowane na podstawie poświadczenia przez szkołę,

d) niepełnosprawność<sup>6</sup> – kryterium weryfikowane na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności lub zaświadczenia /opinii,

e) specjalne potrzeby edukacyjne (SPE)<sup>7</sup> – kryterium weryfikowane na podstawie właściwego dokumentu, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia

---

<sup>5</sup> Uczniowie klas I-III otrzymują oceny opisowe, dlatego w przypadku tych klas oceny ucznia na potrzeby rekrutacji dokonuje:

- nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej (dotyczy klas I-III) oraz nauczyciel matematyki (dotyczy ucznia klasy IV, który jeszcze nie otrzymał oceny za I semestr nauki w klasie IV),

- nauczyciel języka obcego, który aktualnie uczy dziecko danego języka obcego.

<sup>6</sup> **Osoby z niepełnosprawnościami** to osoby niepełnosprawne w rozumieniu Ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.

Potwierdzeniem statusu osoby niepełnosprawnej może być w szczególności orzeczenie o niepełnosprawności wydane przez powiatowy zespół ds. orzekania o niepełnosprawności oraz orzeczenia lekarzy orzeczników ZUS i inne równoważne orzeczenia. Natomiast pozostałe osoby (np. osoba ze stwierdzonymi zaburzeniami psychicznymi) na potwierdzenie statusu osoby niepełnosprawnej mogą przedstawić inny niż orzeczenie o niepełnosprawności dokument poświadczający stan zdrowia wydany przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinię.

<sup>7</sup> **Specjalne potrzeby edukacyjne** - indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkoła i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532)

2013 r. (m.in.: orzeczenie, zaświadczenie, opinia, decyzja, wskazanie, wniosek rady pedagogicznej o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną).

5. Nauczyciele mogą wziąć udział w kilku formach wsparcia.
6. Uczniowie mogą wziąć udział w kilku formach wsparcia, jednak spośród wymienionych poniżej zajęć, mogą uczestniczyć w maksymalnie 4 formach wsparcia:
  - Warsztaty Efektywnej Nauki,
  - zajęcia wyrównawcze z matematyki,
  - zajęcia rozwijające z matematyki,
  - zajęcia wyrównawcze z języka obcego,
  - zajęcia rozwijające z języka obcego,
  - warsztaty rozwijające kompetencje matematyczne przy wykorzystaniu klocków edukacyjnych,
  - warsztaty rozwijające kompetencje ICT (warsztaty programowania i robotyki) przy wykorzystaniu klocków edukacyjnych,
  - warsztaty druku 3D z elementami projektowania.Uczeń może brać udział w zajęciach bez ograniczeń w przypadku pozostałych, niżej wymienionych form wsparcia:
  - zajęcia interdyscyplinarne (warsztaty metodą eksperymentu),
  - warsztaty psychologii motywacji,
  - warsztaty integracji sensorycznej.
7. Rekrutacja uczniów i nauczycieli zostanie przeprowadzona przez dyrektorów szkół oraz wychowawców klas, przy jednoczesnym wsparciu koordynatora ds. współpracy ze szkołami i kierownika projektu.
8. W wyniku przeprowadzonej rekrutacji stworzone zostaną listy podstawowe uczestników oraz listy rezerwowe.
9. Listy rezerwowe zostaną utworzone w momencie nadwyżki kandydatów ponad możliwości szkoleniowe.
10. Lista wybranych uczestników projektu będzie akceptowana przez Kierownika Projektu w oparciu o kryteria rekrutacyjne, na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych.
11. Do projektu przystępują uczniowie z najwyższą liczbą punktów.
12. Dopuszcza się tworzenie grup zróżnicowanych wiekowo.
13. Liczba Nauczycieli i Uczniów w Projekcie zostanie ustalona z dyrektorami poszczególnych szkół podstawowych zgodnie z możliwościami logistycznymi i organizacyjnymi szkół oraz w oparciu o wstępne deklaracje przekazane Projektodawcy na etapie projektowania wniosku o dofinansowanie.
14. Warunkiem objęcia wsparciem w Projekcie jest:
  - 7.1. spełnienie warunków formalnych, w szczególności kryteriów zawartych w § 3 pkt. 2 i 3 niniejszego Regulaminu.
  - 7.2. Wypełnienie i dostarczenie poprawnie wypełnionych następujących dokumentów:
    - W przypadku szkoły:
      - Ankieta danych instytucji otrzymującej wsparcie w ramach Projektu - załącznik nr 1 do Regulaminu,
    - W przypadku nauczycieli:
      - Formularz zgłoszeniowy nauczyciela - załącznik nr 2 do Regulaminu,
      - Deklaracja uczestnictwa nauczyciela w Projekcie – załącznik nr 3 do Regulaminu,
      - Zaświadczenie o zatrudnieniu nauczyciela w szkole – załącznik nr 4 do Regulaminu,
      - Oświadczenie Uczestnika Projektu o przetwarzaniu danych osobowych – załącznik nr 5 do Regulaminu.
    - W przypadku uczniów:
      - Formularz zgłoszeniowy ucznia - załącznik nr 6 do Regulaminu,
      - Deklaracja uczestnictwa ucznia w Projekcie/Zgoda prawnego opiekuna ucznia na jego uczestnictwo w Projekcie – załącznik nr 7 do Regulaminu,
      - Zgoda prawnych opiekunów ucznia na przetwarzanie danych osobowych – załącznik nr 8 do Regulaminu.



15. Wzory dokumentów rekrutacyjnych są dostępne na stronie internetowej Projektu [www.skk.institutbs.eu](http://www.skk.institutbs.eu) oraz w Biurze Projektu.
16. Podanie danych osobowych przez uczestników jest dobrowolne, aczkolwiek uczestnicy mają świadomość, że odmowa podania danych osobowych oraz brak zgody na ich przetwarzanie są równoznaczne z brakiem możliwości uczestnictwa w Projekcie.
17. Złożone przez Kandydatów dokumenty rekrutacyjne nie podlegają zwrotowi.

## § 5 - Zasady uczestnictwa w Projekcie

1. W ramach udziału w projekcie Uczestnicy zostaną objęci następującymi formami wsparcia:

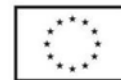
### 1.1 Nauczyciele:

- a) Seminarium informacyjno – wdrożeniowe:
  - wymiar: 1 spotkanie x 7 godzin
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 7
  - planowana liczba uczestników: 67
- b) Warsztaty Efektywnej Nauki:
  - wymiar: 6 spotkań x 8 godzin
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 7
  - planowana liczba uczestników: 67
- c) Indywidualizacja pracy z uczniem:
  - wymiar: 5 spotkań x 8 godzin
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 2
  - planowana liczba uczestników: 18
- d) Warsztaty pracy metodą eksperymentu:
  - wymiar: 5 spotkań x 8 godzin
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 4
  - planowana liczba uczestników: 39
- e) Szkolenie z zakresu rozwijania kompetencji matematycznych uczniów przy wykorzystaniu klocków edukacyjnych:
  - wymiar: 1 spotkanie x 8 godzin
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 3
  - planowana liczba uczestników: 3-8
- f) Szkolenie z zakresu rozwijania kompetencji ICT uczniów (warsztaty programowania i robotyki) przy wykorzystaniu klocków edukacyjnych:
  - wymiar: 1 spotkanie x 8 godzin
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 3
  - planowana liczba uczestników: 3-8

Ponadto, nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniami wezmą udział w superwizjach indywidualnych i grupowych.

### 1.2 Uczniowie:

- a) Warsztaty Efektywnej Nauki:
  - wymiar: 15 spotkań x 2 godziny
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 23
  - planowana liczba uczestników: 230
  - dodatkowe wsparcie: wszyscy uczestnicy warsztatów wezmą udział w wyjeździe edukacyjnym do Centrum Nauki
- b) Zajęcia rozwijające z języka obcego:
  - wymiar: 20 spotkań x 1 godzina lub 10 spotkań x 2 godziny
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 16
  - planowana liczba uczestników: 160
- c) Zajęcia wyrównawcze z języka obcego:
  - wymiar: 20 spotkań x 1 godzina lub 10 spotkań x 2 godziny
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 14
  - planowana liczba uczestników: 112
- d) Zajęcia rozwijające z matematyki:
  - wymiar: 20 spotkań x 1 godzina lub 10 spotkań x 2 godziny
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 13
  - planowana liczba uczestników: 130
- e) Zajęcia wyrównawcze z matematyki:
  - wymiar: 20 spotkań x 1 godzina lub 10 spotkań x 2 godziny



- planowana liczba grup szkoleniowych: 16
- planowana liczba uczestników: 127
- f) Szkolenia z zakresu rozwijania kompetencji matematycznych w oparciu o wykorzystanie klocków edukacyjnych:
  - wymiar: 20 godzin
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 12
  - planowana liczba uczestników: 120
- g) Szkolenia z zakresu rozwijania kompetencji ICT (zajęcia z programowania i robotyki) w oparciu o wykorzystanie klocków edukacyjnych:
  - wymiar: 20 godzin
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 12
  - planowana liczba uczestników: 120
- h) Warsztaty druku 3D z elementami projektowania:
  - wymiar: 15 spotkań x 2 godziny
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 12
  - planowana liczba uczestników: 96
- i) Warsztaty psychologii motywacji:
  - wymiar: 20 spotkań x 1 godzina lub 10 spotkań x 2 godziny
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 10
  - planowana liczba uczestników: 80
- j) Warsztaty integracji sensorycznej:
  - wymiar: 20 spotkań x 1 godzina lub 10 spotkań x 2 godziny
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 2
  - planowana liczba uczestników: 16
- k) Warsztaty nauki metodą eksperymentu (zajęcia interdyscyplinarne):
  - wymiar: 10 spotkań x 2 godziny
  - planowana liczba grup szkoleniowych: 18
  - planowana liczba uczestników: 180

2. Terminy poszczególnych spotkań zostaną określone w porozumieniu Biura Projektu ze wszystkimi podmiotami biorącymi udział w działaniach projektowych.

3. Nauczyciele oraz uczniowie otrzymają podczas grupowych spotkań materiały szkoleniowe oraz catering/posiłki regeneracyjne.

4. Każdy Uczestnik Projektu zobowiązany jest do pełnego uczestnictwa w wymienionych wyżej formach wsparcia oraz do uczestnictwa w procesie ewaluacji.

5. Minimalny poziom frekwencji na poszczególnych zajęciach uprawniający do uzyskania zaświadczenia/certyfikatu/dyplomu wynosi 80% zajęć. Minimalny poziom frekwencji liczony jest dla każdej formy wsparcia oddzielnie.

6. Pełnoletni Uczestnicy Projektu (Nauczyciele) są zobowiązani do potwierdzania każdorazowo swojego uczestnictwa we wsparciu osobistym podpisem na liście obecności. Potwierdzenia obecności ucznia (osoby niepełnoletniej) na zajęciach dokonuje osoba prowadząca zajęcia.

7. Wnioskodawca dopuszcza usprawiedliwione nieobecności Uczestnika Projektu spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami/zdarzeniami losowymi lub działaniem siły wyższej. W powyższej sytuacji podstawą usprawiedliwienia nieobecności będzie:

- kserokopia zwolnienia lekarskiego potwierdzona za zgodność z oryginałem,
- w przypadku braku zwolnienia - pisemne wyjaśnienie przyczyn nieobecności.

8. Każda szkoła otrzyma wyposażenie pracowni fizyki, biologii, chemii i pracowni przyrodniczej do pracy metodą eksperymentu oraz pozostałe wyposażenie niezbędne do prowadzenia przewidzianych w Projekcie zajęć.

## § 5 - Rezygnacja z uczestnictwa w Projekcie

1. W przypadku rezygnacji Uczestnika Projektu z uczestnictwa w projekcie w trakcie realizacji, zobowiązany jest on do złożenia pisemnego oświadczenia określającego przyczynę rezygnacji. Jeżeli rezygnacja nastąpi przed rozpoczęciem szkoleń, dyrekcja szkoły jest zobowiązana do wytypowania kolejnej osoby (nauczyciela lub ucznia) z listy rezerwowej, która zrealizuje resztę działań projektowych zaplanowanych dla Uczestnika.





2. W sytuacji, gdy przyczyną rezygnacji jest wypadek losowy (zdarzenie losowe powodujące szkodę majątkową, utratę zdrowia lub zdolności do pracy), Uczestnik zobowiązany jest dołączyć do oświadczenia potwierdzającą ten fakt dokumentację.

### **§ 6 - Monitoring**

1. Uczestnicy Projektu są zobowiązani do wypełnienia ankiet (kwestionariuszy) monitorujących na początku uczestnictwa w Projekcie, w trakcie oraz po jego zakończeniu.
2. Uczestnik Projektu może wyrazić zgodę na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku utrwalonego na fotografiach wykonanych podczas realizacji Projektu, a także na umieszczenie ich na stronie internetowej Projektu, w raportach z realizacji Projektu oraz innych materiałach promocyjno-informacyjnych dotyczących realizowanego Projektu. Zgody na wykorzystanie wizerunku udziela Uczestnik Projektu (w przypadku nauczycieli) lub jego opiekun prawny (w przypadku uczniów). Wzór zgody na przetwarzanie wizerunku nauczyciela stanowi załącznik nr 9 do Regulaminu projektu, natomiast wzór zgody na przetwarzanie wizerunku ucznia stanowi załącznik nr 10 do Regulaminu projektu.
3. Uczestnicy Projektu są zobowiązani do informowania Projektodawcy o ewentualnych zmianach istotnych danych osobowych np. zmiana nazwiska, numeru telefonu, adresu zamieszkania.
4. Każda Szkoła zobowiązuje się do oznakowania pomieszczeń, w których będą realizowane zajęcia w ramach Projektu zgodnie z aktualnymi Wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach RPO WM 2014-2020 (Projektodawca udostępni materiały do oznakowania pomieszczeń).
5. Każda objęta wsparciem w ramach Projektu szkoła zobowiązuje się do umieszczenia linku do strony internetowej Projektu na stronie internetowej szkoły.

### **§ 7 Postanowienia końcowe**

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego na lata 2014-2020.
2. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Projektodawcę. Projektodawca zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu na każdym etapie realizacji projektu.
3. Regulamin Projektu jest udostępniony do wglądu w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej Projektu.
4. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo dokonywania zmian niniejszego Regulaminu.
5. O wszelkich zmianach dotyczących zasad i warunków wsparcia w ramach Projektu oraz o zmianach Regulaminu UP zostaną poinformowani za pośrednictwem strony internetowej [www.skk.institutbs.eu](http://www.skk.institutbs.eu).